



## Língua Portuguesa: Sinais de Pontuação

Thalita Maria Lucindo Aureliano

### Objetivos

Este material foi produzido para auxiliar você a:

- compreender a utilização correta dos sinais de pontuação na Língua Portuguesa.

### Iniciando o estudo

Neste estudo, são abordados sinais de pontuação, os quais são vitais para a construção e a compreensão de textos escritos, já que ajudam leitores a identificar momentos em que haveriam pausas e entonação na língua falada. Conhecer esses recursos gráficos pode auxiliar você na produção de textos mais coesos e coerentes, além de proporcionar um processo comunicativo mais eficiente.

### 1 Língua portuguesa: sinais de pontuação

A pontuação existe para auxiliar a escrita nas intenções da fala, pois podemos dizer coisas diferentes, dependendo da pontuação selecionada.

Está frio. (Afirmação)

Está frio? (Pergunta)

Só percebemos tais diferenças na escrita, através da pontuação, já que não temos a entonação utilizada na fala.

#### 1.1 Ponto final (.)

Em geral, usamos ponto final quando:

- Finalizamos frases declarativas:  
Não quero saber de conversa / Preste atenção.
- Frases que dão ordem:  
Desligue a TV. / Não converse.
- Final de Abreviação:  
Sr. = Senhor / Ex. = Exemplo

## 1.2 Ponto de Exclamação (!)

Usa-se em dois momentos:

- em frases que exprimem surpresa, admiração, ódio, susto e sentimentos:

Presta atenção! Meu Deus!

- Depois de Interjeições<sup>1</sup>:

Psiu! Ai!

## 1.3 Ponto de Interrogação (?)

Usa-se nas frases que fazem questionamentos.

- Qual o seu nome?
- O que você está fazendo agora?
- Você está aprendendo bem?

Observação: interrogação e exclamação (!?)

Comum quando há fala de personagens e demonstra uma surpresa e uma pergunta ao mesmo tempo.

Ex.: Alunos: - Professora, queremos mais atividades.

Professora: - Vocês?! Vou preparar mais e deixo na próxima aula.

---

<sup>1</sup> Classe de palavra que exprime emoções, sensações e estados de espírito.

## 1.4 Vírgula (,)

A vírgula é o sinal de pontuação que mais tem usos e, por isso, separamos os 10 mais utilizados e uma dica bônus no final.

### I. Separar o vocativo<sup>2</sup>:

Juliana, traga a prova! / João, não esqueça o dinheiro.

### II. Isolar o aposto<sup>3</sup>:

Juliana, minha aluna, esqueceu a prova. / João, meu vizinho, não pagou o pintor.

### III. Isolar datas e endereços:

João Pessoa, 20 de janeiro de 2021. / Av. 15 de Novembro, 61

### IV. Elementos de enumeração:

Fui ao mercado e comprei arroz, feijão, iogurte, frutas, verduras.

### V. Separar orações coordenadas assindéticas<sup>4</sup>:

Thalita deu aula, os alunos chegaram, todos aprenderam muito.

### VI. Isolar a Elipse<sup>5</sup>:

Thalita fala inglês, Letícia italiano.

### VII. Isolar orações subordinadas adjetivas explicativas<sup>6</sup>:

O homem, que é o ser irracional, vive pouco.

### VIII. Isolar conjunções adversativas (mas, contudo, todavia) e conclusivas<sup>7</sup>:

(logo, portanto, por isso).

Fui à aula de português, mas não encontrei ninguém.

### IX. Isolar elementos explicativos (por exemplo, isto é, digo):

Português não é difícil, isto é, só exige dedicação.

### X. Deslocar elementos:

Com certeza, ele era o mais interessado no assunto.

<sup>2</sup> O vocativo é o termo utilizado para chamar ou colocar em evidência na sentença.

<sup>3</sup> O aposto é o termo que exemplifica ou especifica melhor o termo anterior.

<sup>4</sup> Orações coordenadas assindéticas são orações que juntas formam um significado, mas não precisam de nenhuma conjunção, no lugar das conjunções, são usadas as pontuações.

<sup>5</sup> Elipse é uma figura de linguagem que omite um termo facilmente compreendido na frase.

<sup>6</sup> São orações que têm função de adjetivo e são iniciadas por uma conjunção. Além disso, esta oração tem função de explicar uma informação sobre o termo antecedente.

<sup>7</sup> Conjunções adversativas apresentam ideia de oposição e conclusiva, ideia de conclusão.

### 1.5 Ponto e Vírgula (;)

Pode ter a mesma função da vírgula e/ou pode ter a função de ponto final.

**Há uma diferenciação quando utilizamos vírgula ou ponto e vírgula para enumeração:**

Precisamos comprar:

Cebola, cenoura, morango, manga, caju. (usa-se sempre vírgula)

Cebola; cenoura; morango; manga e caju. (entre o último e o penúltimo item, usamos a conjunção aditiva “e”).

### 1.6 Dois pontos (:)

I. Abrir um diálogo de um discurso.

**João disse: - Hoje choveu.**

II. Para começar uma explicação ou uma enumeração.

**Vou dizer porque você não vai sair:** -Estamos em uma pandemia.  
(explicação)

**Vou ao supermercado comprar:** pão, ovos e leite (enumerar o que vou comprar)

III. Fala direta/Citação.<sup>8</sup>

**Segundo Rónai (2012, p. 21):** “pensa-se geralmente que a tradução fiel é a tradução literal, e que, portanto, qualquer tradução que não seja literal é livre”.

### 1.7 Aspas (“)

I. Estrangeirismos, expressões populares, arcaísmos e neologismos.

Há um **“pé de guerra”** pela vacina. (expressões populares)

---

<sup>8</sup> Transcrever a fala / escrita de outra pessoa exatamente do mesmo jeito.

Vamos ao **“shopping”** amanhã. (estrangeirismos)

- II. Antes e depois da citação direta.  
Segundo Rónai (2012, p. 21): **“pensa-se geralmente que a tradução fiel é a tradução literal, e que, portanto, qualquer tradução que não seja literal é livre”**.
- III. Assinalar palavras ou expressões irônicas.  
Eu **“amo”** as aulas de português.

### 1.8 Travessão (-)

O travessão pode ser utilizado para:

1. Enumerar coisas.  
Lista contas a pagar:
  - internet;
  - luz;
  - água;
2. Diálogos em narrativas.  
Pedro disse:
  - Não vou falar com minha mãe.Alice disse:
  - Você deveria falar com ela.
3. Para enfatizar uma palavra ou expressão em substituição à vírgula.  
Os alunos – super aplicados – estudaram muito durante as férias.

### 1.9 Parênteses ( )

**Referências:** precisa colocar o ano e/ou página entre parênteses, segundo a norma da ABNT.

De acordo com Fulano (ano, p. xx) / Fulano (2020).

**Transcrição com cortes:** copiar um trecho, mas não de forma completa, no lugar dos parênteses com três pontos significa que existe

algo ali que não foi copiado.

“(...) O Câmpus Araranguá está localizado no bairro Cidade Alta (Avenida XV de Novembro, 61).” Site IFSC.

## Concluindo o estudo

Ao relembrar os usos de sinal de pontuação, espera-se que, a partir deste momento, você seja capaz de empregá-los com maior eficiência e facilidade em seus textos. O uso adequado dos sinais de pontuação contribuirá para a produção de textos mais coesos e coerentes e proporcionará uma interpretação mais próxima da intenção original do emissor.

## Referências

BAGNO, M. **Gramática pedagógica do português brasileiro**. São Paulo: Parábola, 2011.

CEGALLA, D. P. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo IBEP, 2005.

HOUAISS, A. **Minidicionário Houaiss da Língua Portuguesa**. Adaptado à Reforma Ortográfica da Língua Portuguesa. Objetiva. 2008.